

*Hurra, wir kommen in die  
Schule!*



# Konzeption

zwischen den Kindertageseinrichtungen

"Sonnenkäfer" Cobbel

"Roland" Buch

"Waldesrand" Grieben

**und**

der Grundschule Grieben

## **1. Einleitende Worte**

Kindergarten und Grundschule haben den Auftrag, die Entfaltung der Persönlichkeit des Kindes zu fördern und durch entsprechende pädagogische Maßnahmen zu verwirklichen. Beim Übergang vom mehr spielerischen zum stärker Aufgaben bezogenen Lernen sollen daher die Inhalte und Arbeitsformen, aber auch die Erziehungsstile aufeinander abgestimmt werden. Im Kindergarten lernen die Kinder Sozialstrukturen und Gruppenregeln kennen. Es gibt wichtige Rituale, die die Kinder oft über drei Jahre und mehr begleiten. Wertvolle Erfahrungen der Erzieherinnen können Kindern und Lehrern den Einstieg in die gemeinsame Arbeit ganz wesentlich erleichtern. Um diese Forderungen zu erreichen, ist eine enge Kooperation zwischen ErzieherInnen und LehrerInnen unabdingbar.

Gesetzliche Grundlagen:

- Schulgesetz Sachsen- Anhalt
- Bildung: elementar - Bildung von Anfang an

## **2. Ziele des Konzepts**

### ***2.1 Wichtige Aufgaben und Ziele von Kindertageseinrichtungen und Grundschule***

#### **2.1.1 Was ist Schulfähigkeit?**

Schulfähigkeit ist ein Entwicklungsprozess, an dem Kinder, Eltern, ErzieherInnen und LehrerInnen beteiligt sein müssen. Schulfähigkeit ist die Summe ganz bestimmter Verhaltensmerkmale und Leistungseigenschaften, die ein Kind braucht, um Lernanreize aufzugreifen, zu vertiefen und für Lernauseinandersetzungen zu nutzen. Dabei ist es ganz besonders wichtig, dass das Kind an Neuem interessiert ist und diese Neugierde weiter unterstützt wird. Im gemeinsamen Tun die Welt erschließen zeigt ebenfalls die Reife für den schulischen Weg.

# Schulfähigkeit

## ***Kognitive Vorläuferkompetenzen:***

- phonologisches Bewusstsein
- Mengen- und Zahlenverständnis

## ***Basis- und Übergangsbe- wältigungskompetenzen***

- positives Weltbild
- soziale Kompetenzen
- körperliche Verfassung
- Konzentrationsfähigkeit
- Motivation, Freude, Spaß
- Neugierde
- Zuhörfähigkeit
- psychische Stabilität  
(Resilienz)

## **2.1.2 Zielstellungen**

Bezugnehmend auf die Definition der Schulfähigkeit sind folgende Kernzielstellungen für Kindertageseinrichtungen und Grundschule von Bedeutung:

- Voraussetzungen schaffen zum Erreichen der Schulfähigkeit durch individuelle Förderung jedes Kindes
- Vermittlung von Umweltwissen, Umweltbewusstsein ausprägen, Bewusstsein für Nachhaltigkeit entwickeln
- Wortschatzerweiterung durch Verwendung sprachlicher Gebrauchsformen und Begrifflichkeiten, Entwicklung eines Sprachgefühls, die Verwendung eines richtigen grammatischen Sprachschatzes beachten
- Bereitschaft zum konzentrierten Arbeiten und Zuhören, Ausbildung von Arbeitsfähigkeiten, Sorgfalt sowie Ausdauer
- Weiterentwicklung der Grob- und Feinmotorik
- Grundregeln des Zusammenlebens vermitteln und umsetzen

### **3.Rahmenbedingungen**

Zum Einzugsbereich unserer Grundschule gehören die 3 Kindertageseinrichtungen in Buch, Grieben, Cobbel. Von den zukünftigen 13 Schülerinnen und Schülern besuchen die Einrichtungen

Grieben: 6 Einschüler

Buch: 4 Einschüler

Cobbel: 1 Einschüler

Kita´s die nicht zum Einzugsgebiet gehören: 1 Einschüler

Für die vorschulische Betreuung stehen der Grundschule Unterrichtsstunden zur Verfügung.

Ein betreuender Förderschullehrer steht allen Einrichtungen als kompetenter Berater zur Verfügung.

- Überprüfung FB- Krüger Phil- ggf. Rückstellung
- Großer Florian – erneute Vorstellung beim Gesundheitsamt

## 4. Kooperationsstruktur in zeitlicher Abfolge

### 4.1. Planung der Zusammenarbeit

<b>Zeitpunkt</b>	<b>Instrumente</b>	<b>Beteiligte</b>
	Individuelle Beratungsgespräche zwischen Grundschule und den Kindergärten u. Hauskinder - Eltern	ErzieherInnen, Frau Teger
28.09.2021 Kita Cobbel 05.10.2021 Kita Buch 12.10.2021 Kita Grieben	Hospitation durch die zuständige Lehrkraft in den Kindertageseinrichtungen	Frau Teger
01.11.2021	Elternversammlung - Ablauf Vorschuljahr - „Schulreife“ - Zusammenarbeit Kita-Schule	Frau Teger
bis 15.04.2021	ggf. Antragsstellung auf Verschiebung der Schulpflicht	Eltern
bis 15.04.2022	ggf. Antrag auf Vorzeitige Aufnahme in der Grundschule	Eltern
Laut Plan	Besuch der Einschüler in der Grundschule Grieben	Kita erzieher/ Frau Teger
16.05.2022 19.00 Uhr	Elternversammlung - Lehr- und Lernmittel - Schulablauf - Terminplanung - Einschulung - Lehr- und Lernmethoden - Vorstellen des Ethik- und Religionsunterrichtes - Vorstellen der Hortbetreuung	Frau Teger Frau Muskulus Frau Niemann
27.08.2022	Einschulung	Eltern, Frau Teger, Lehrerinnen der GS

## 4.2 Besuchstermine der Lehrerin in den Kindertageseinrichtungen

Beratungsgespräche und die gezielte Förderung durch die Lehrkraft finden in den Kindertageseinrichtungen einmal monatlich statt. Folgende Besuchstermine wurden vereinbart:

Monatlich wird jeder Kindergarten einmal besucht. (Ausnahme Ferien oder bei Vertretungsunterricht). Erfolgte Termine werden beim Schulleiter eingereicht für die Stundenstatistik.

Kita Grieben	Kita Buch	Kita Cobbel

Schulbesuche der ABC-Schützen in der Grundschule Grieben

Gruppe 1 (Kita Grieben) 10.00-11.00 Uhr	Gruppe 2 Kita Buch, Cobbel 10.00 – 11.00 Uhr
01.03.2022 - Sprache	15.03.2022 (Sprache)
05.04.2022 - Motorik	19.04.2022 - Motorik
17.05.2022 - Mathematik	10.05.2022 - Mathematik

14.06.2022 Besuch aller ABC-Schützen in der Grundschule

\*) Änderungen vorbehalten.

-----  
GS Grieben

-----  
Kita Grieben

-----  
Kita Buch

-----  
Kita Cobbel

Kooperationsvertrag 2021/22